

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № ____
от ____ 20 ____
Председатель педсовета
_____ Пономарева И.Г.
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательская, проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса в гимназии, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.2. Под проектно-исследовательской деятельностью коллектив гимназии понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени. Итогом проектно-исследовательской деятельности учащихся является выступление на научно-практической конференции «Академия».

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса гимназии и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проекты, создаваемые в гимназии, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие элементы исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты, включающие значительный объём исследовательской деятельности;

Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные,

- коллективные,
- семейные,
- одновозрастные.

2. Место проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательном пространстве.

2.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в гимназии является обязательной.

2.2. Работа над проектами в течение года ведется преподавателями – предметниками и учениками в мастерских.

2.3. Учащиеся, работающие над проектом, входят в состав научного общества «Интеллект».

3. Цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности в гимназии.

3.1. Цели научно-исследовательской, проектной деятельности.

- привлечение учащихся к исследовательской деятельности как к действенному средству личностного развития;
- развитие качеств личности, обеспечивающих жизненную успешность;
- развитие творческих способностей, самостоятельных исследовательских умений;
- развитие у учащихся интереса к углубленному изучению основ науки;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

3.2. Задачами научно-исследовательской, проектной деятельности являются:

- Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в гимназии системы проектной деятельности;
- Вовлечение в творческое проектирование новых его членов;
- Расширение области тематического исследования в проектной деятельности;
- Совершенствование электронной формы проектов;
- Развитие у учащихся критического мышления; умения проводить рефлексию, выделять главное, ориентироваться в современном информационном пространстве и публично выступать.

4. Организация научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

4.1. Для осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности в гимназии создаётся творческая группа инициативных учителей, заинтересованных повышением качества образования, развитием творческих способностей, самостоятельных исследовательских умений учащихся, повышением конкурентоспособности школы и её участников образовательного процесса.

4.2. Научно-исследовательская и проектная деятельность в гимназии это:

- Работа с одарёнными детьми (проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, олимпиад, содействие в подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня)
- Организация школьного научного общества.
- Научно-исследовательская, проектная деятельность.
- Проведение научно-практических конференций.
- Диагностика одарённости, познавательного интереса, удовлетворённости научно-исследовательской и проектной деятельностью.

4.3. В конце учебного года подводятся итоги

5. Требования к проектным работам.

5.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

5.2. Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними.

5.3. Проекты, создаваемые в гимназии, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.4. Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.

5.5. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.6. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.7. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

5.8. Перед началом публичной защиты проекта в жюри предоставляется один письменный экземпляр проекта, оформленный в соответствии с установленными в научном сообществе нормами, и один экземпляр работы на электронном носителе.

5.8. Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

5.9. После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работы, должны ответить на вопросы жюри.

5.10. Для участия ученического проекта в конкурсных мероприятиях негимназического уровня руководителем проекта организуется оформление сопровождающей проектной документации, предусмотренной, форматом данного конкурса и согласовывается с организационным комитетом.

6. Стимулирование участников научно- исследовательской, проектной деятельности.

6.1. Участники научно-исследовательской, проектной деятельности, чьи исследовательские работы и публичная защита признаны организаторами лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

6.2. Организаторы научно-исследовательской, проектной деятельности в гимназии (руководитель, творческая группа учителей-предметников) могут претендовать на доплату, размер которой назначается директором гимназии.